



ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

ул. 60 лет СССР, 7А, г.Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school_2rus@mail.ru



директор школы

И.И.Гребнева

приказ № 504 – од от 31 августа 2015г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

по качеству обеспечиваемого образования

за 2014/2015 учебный год

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете школы
протокол № 1 от 31.08.2015г.

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете школы
протокол № 1 от 31.08.2015г.

г.Ноябрьск
2015г.

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Введение.	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров:	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
2.1.1.	Учебный план школы.	
2.2.	Система управления общеобразовательной организацией.	
2.3.	Организация образовательной деятельности в 2014/2015 учебном году.	
2.4.	Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения).	
2.5.	Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2014/2015 учебный год.	
2.5.1.	Успеваемость и качество обученности учащихся за 2014/2015 учебный год.	
2.5.2.	Отличники и хорошисты.	
2.5.3.	Общая и качественная успеваемость обучающихся в сравнении за 2 года.	
2.5.4.	Общая и качественная успеваемость учащихся классов, реализующих ФГОС.	
2.5.5.	Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам.	
2.5.6.	Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение).	
2.5.7.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.	
2.5.8.	Дополнительное образование обучающихся.	
2.6.	Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся.	
2.6.1.	Результаты тестирования обучающихся и выпускников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в рамках государственной аккредитации в 2015 году.	
2.6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.	
2.6.2.1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	
2.6.2.2.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов.	
2.7.	Достижения обучающихся школы в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня.	
2.8.	Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов.	
2.9.	Потенциал педагогических кадров.	
2.10.	Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью школы.	
2.11.	Итоги изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2014/2015 учебном году.	
3.	Состояние инфраструктуры.	
4.	Общие выводы.	
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.	
6.	Приложения:	
6.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	
6.2.	Микрорайон общеобразовательной организации.	
6.3.	Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2014/2015 учебном году.	

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование общеобразовательной организации:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.
Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации:	МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампах, в официальных документах и символике Учреждения.
Дата основания:	15 августа 1979 года. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года школа получила статус учебного заведения с углублённым изучением иностранных языков.
Дата регистрации:	зарегистрировано на основании постановления главы администрации города Ноябрьска от 22.01.1996 № 27 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений», зарегистрировано в Федеральной налоговой службе, свидетельство серия 89 № 000866054, ОГРН № 1028900708077.
Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ:	общеобразовательная организация.
Тип учреждения:	автономное учреждение.
Вид:	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Организационно-правовая форма:	учреждение.
Учредитель:	муниципальное образование город Ноябрьск.
Подчиненность:	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Юридический адрес:	629806, Россия, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 7А.
Телефон, факс:	8 (3496) 42-49-72.
E-mail:	school_2rus @ mail.ru.
Сайт образовательной организации:	http://www.nschool2.ru/
Особенности организационно-штатной структуры:	
Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях:	членство в Ассоциации биологической обратной связи с 2006г. (г.Санкт-Петербург).
Наличие филиалов:	филиалов и представительств нет.
Схема основного и дополнительного финансирования:	средства муниципального, окружного, федерального бюджетов; платные образовательные услуги.
Количество и общая	Школа располагается в трехэтажном здании капитального

<p>характеристика зданий, состоящих на балансе:</p>	<p>исполнения и четырехэтажном пристрое капитального исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления.</p>
<p>Общественные институты управления и самоуправления:</p>	<p>Управляющий Совет школы (с 2008 года), Наблюдательный совет школы (с 2011 года).</p>
<p>Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:</p>	<p>01 - 03 апреля 2015 года.</p>
<p>Принципы и условия комплектования 1-х, 5-х и 10-х классов:</p>	<p>Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»: обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места (<i>приложение 2</i>).</p> <p>В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.</p> <p>По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.</p> <p>Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществляется не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.</p> <p>Образовательная организация не позднее 01 августа размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.</p>

	<p>Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.</p> <p>Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приёме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования МАОУ СОШ № 2 УИИЯ и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора МАОУ СОШ № 2 УИИЯ о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>В 10 класс принимаются все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.</p> <p>Количество десятых классов, открываемых в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.</p> <p>Прием заявлений в 10-е классы начинается после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.</p> <p>Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.</p>
<p>Участие школы в региональных, федеральных и международных проектах и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ:</p>	<p>образовательная организация имеет статус</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальной пилотной площадки по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 958-од от 06.09.2012г.); - окружной стажировочной площадки по теме «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов» (приказ департамента образования ЯНАО № 235 от 31.01.2012г.).
<p>Дополнительные сведения:</p>	<p>образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат городского конкурса «Школа года - 98»; - лауреат федерального конкурса «Школа года - 99»; - лауреат федерального конкурса «Школа века» (2000г.); - дипломант I степени федерального конкурса «Школа - территория здоровья» (2004г.); - победитель Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006г.); - победитель Общероссийского конкурса биологической обратной связи, учрежденного Ассоциацией БОС г.Санкт-Петербурга (2006г.); - дипломант II степени окружного этапа Всероссийского конкурса «Школы здоровья в Ямало-Ненецком автономном округе: содействовать здоровью – повышать качество жизни»

	<p>(2010г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель Второго Ямальского образовательного форума (2010г.); - дипломант I степени городского смотра-конкурса среди общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии «Школа – территория здоровья» (2013г.); - призер открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ Сибири» (2013г.); - дипломант в номинации «Предприятие и организации бюджетной сферы» городского конкурса «Энергия партнерства», проводимого ОАО «Северная энергетическая компания» (2013); - победитель городского смотра-конкурса «Лучшая образцовая школьная столовая» среди общеобразовательных учреждений» (2014г.); - призер окружного конкурса «Лучшая школьная столовая 2013-2014 учебного года» (2014г.). <p>За высокие результаты инновационной деятельности школа занесена в Книгу Почета «Золотой фонд образования города Ноябрьска» (приказ департамента образования города Ноябрьска № 78-од от 28.01.2008г.); во Всероссийскую книгу Почета (свидетельство № 0003321); в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2009» (свидетельство № 00314).</p>
--	--

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденными в установленном порядке.

В 2014/2015 учебном году МАОУ СОШ № 2 УИИЯ осуществляла реализацию образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом по школе от 01.09.2011г. № 438-од);
- основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом по школе № 423 – од от 31.08.2012г., с изменениями и дополнениями от 15.04.2013г., 24.09.2013г., 16.09.2014г., 20.03.2015г., 08.05.2015г.);
- образовательная программа основного общего образования (7-9 классы) (утв. приказом по школе № 369 – од от 11.08.2014г.);
- образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 369 – од от 11.08.2014г.).

Основная цель деятельности школы: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС, ФК ГОС, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

В 2014/2015 учебном году МАОУ СОШ № 2 УИИЯ осуществляла реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественно-научная.

Данные направления представлены программами:

№	Направленность/ программа	Возраст	Срок реализации
1	Художественная: - Эстрадный вокал - Театральное искусство - Учимся актёрскому мастерству - Ритмика и танцы - Юный художник - Художественная роспись ткани - Декоративно-прикладное творчество - Основы фито дизайна. Ландшафтный дизайн.	7-17 6-17 7-15 6-9 6-10 8-13 6-10 7-17	3г. 5л. 5л. 3г. 3г. 2г. 3г. 3г.
2	Туристско-краеведческая: - Экскурсоведение - История и культура города	11-16 6-8	1г. 1г.
3	Техническая: - Реклама: от теории к практике	6-15	3г.
4	Социально-педагогическая: - Безопасное колесо - Юный пожарный - Основы журналистики	9-13 10-13 10 - 17	1г. 1г. 1г.
5	Естественно-научная - Народная культура - Little stars - Грамматика английского языка - Первые шаги в науку - Мир музея	6-11 8-11 10-12 14-17 6-17	5л. 1г. 1г. 1г. 3г.
6	Физкультурно-спортивная: - Русские народные игры и забавы	9-11	3г.

Программа воспитания школы «От чистого истока в прекрасное далеко...» разработана с целью формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики города и страны в целом, потребностям населения; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота города, Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации.

В рамках Программы воспитания реализуются подпрограммы:

- программа обучения детей правилам дорожного движения;
- программа работы по педагогическому сопровождению семей «Семь «Я»»;
- программа профилактики правонарушений и асоциального поведения в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ «Рядом и чуть впереди».

2.1.1. Учебный план школы на 2014/2015 учебный год

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, ФК ГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам

(годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-6,7б классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральный компонент учебного плана для 7а,в,г,д,е; 8-11-х классов определяет количество часов на реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья школьников.

Часть учебного плана для 1-4, 5-6,7б классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2014/2015 учебном году использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностраный язык (английский));
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (ритмика, риторика, ЛФК, литературное краеведение, ОБЖ, информатика, здоровье (ОЗОЖ), культура народов Ямала).

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана школы для 7а,в,г,д,е; 8-11-х классов учитывались социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) и реальные возможности школы.

В компонент образовательного учреждения учебного плана школы в 2014/2015 учебном году введены:

- учебные предметы, направленные на социализацию обучающихся (информатика, риторика, второй иностранный язык (немецкий), черчение);
- учебные предметы, курсы, направленные на укрепление здоровья учеников (ЛФК, ритмика, экология человека, ОБЖ);
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике с целью предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- элективные курсы предпрофильной направленности («Азбука профориентации XXI века», «Культура речи», «Решение текстовых задач»);
- элективные учебные предметы с целью дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена (правописание и культура речи; основы поэтики; компьютерная графика; деловой английский; нестандартные методы решения уравнений и неравенств; решение нестандартных задач; человек-общество-мир, математический практикум; математические методы в физике, история России в лицах, теория и практика сочинения).
- иностранный язык (английский) с целью реализации в полном объеме программы углубленного изучения.

Учебный план 2014/2015 учебного года обеспечивал выполнение требований ФГОС, ФК ГОС, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2014/2015 учебном году учебный план школы реализован на 100%.

2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) администрацией школы:

Гребнева Ирина Леонидовна	директор школы, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Костенко Лариса Васильевна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Пятакова Людмила	зам. директора по УВР, высшая	Грамота Министерства образования

Никифоровна	квалификационная категория	и науки РФ
Кононенко Лариса Александровна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Константинова Ольга Павловна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Седельников Александр Степанович	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	
Левина Елена Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	
Мальцева Юлия Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Тюнягина Светлана Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Теплых Наталья Витальевна	зам. директора по АХЧ, первая квалификационная категория	

Созданная управленческая структура позволяет оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышает ответственность за конечные результаты деятельности.

Продолжили деятельность органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Структура общеобразовательной организации, система управления соответствуют уставным требованиям, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организует взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывает все направления деятельности, обеспечивает необходимые результаты.

2.3. Организация образовательной деятельности в 2014/2015 учебном году

В 2014/2015 учебном году в общеобразовательной организации реализовалась очная форма обучения.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось для 17 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, на индивидуальном обучении находилось 27 учеников, инклюзивное образование было организовано для 2-х учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа работала в две смены. В первую смену обучались учащиеся 1-2,5-х, 3а,в,е; 4а,б,в,д,е; 6а,в,д; 7а,в,д; 8а,в; 9-11-х классов, во вторую смену – обучающиеся 3б,г,д; 4г,ж; 6б,г,е; 7б,г,е; 8б,г,д,е.

Начало учебных занятий в I смене - 08.30ч., во II смене - 14.00ч..

Режим работы общеобразовательной организации - пятидневная учебная неделя для 1-х классов, шестидневная учебная неделя для 2 – 11-х классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- 1 классы - 21 час.,
- 2-4 классы - 26 час.,
- 5-6 классы - 32 час.,
- 7 классы - 35 час.,
- 8-9 классы - 36 час.,
- 10-11 классы - 37 час..

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); организация в середине учебного дня динамической паузы

продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

2.4. Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения)

Общая численность обучающихся в 2014/2015 учебном году - 1428 человек, из них:

- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 578 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 701 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 149 чел..

Отмечается снижение количества обучающихся начальной школы (-12), средней школы (-2), увеличение учащихся основной школы (+ 20).

Уменьшение количества обучающихся связано с временным выездом за пределы Ямало – Ненецкого автономного округа в связи с отпуском родителей (законных представителей). Основная причина перехода учащихся из МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в другие образовательные организации – смена места жительства, переезд за пределы города.

В 2014/2015 учебном году отсутствуют обучающиеся, отчисленные из школы.

Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость
1 - 4	24,08
5 - 9	23,37
10 - 11	24,83
Всего по школе	23,80

В сравнении с 2013/2014 учебным годом средний показатель наполняемости обучающихся по классам в школе незначительно повысился (на + 0,4), однако данный показатель несколько ниже официально установленного норматива наполняемости (на 1,2).

В 2014/2015 учебном году в школе функционировало 60 классов – комплектов, из них:

- 29 общеобразовательных классов (1а,б,в,г,д,е; 2б,д; 3б,г,д; 4б,г,ж; 5б,г,е; 6б,г,е; 7б,г,е; 8б,г,д,е; 9д,е);
- 10 специальных (коррекционных) классов IV вида (1в; 2в; 3в; 4в; 5в; 6в; 7в; 8в; 9в,г);
- 16 классов с углублённым изучением английского языка (2а,е; 3а,е; 4а,д,е; 5а,д; 6а,д; 7а,д; 8а; 9а,ж);
- 4 профильных класса (10а, 11а классы филологического профиля; 10б, 11б классы информационно-технологического профиля);
- 2 класса универсального (непрофильного) обучения (10в, 11в).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом произошло уменьшение на 1 класс–комплект, однако количество обучающихся в школе увеличилось на 6 человек.

Произошло увеличение количества общеобразовательных классов на 1, уменьшение количества специальных (коррекционных) классов IV вида на 1 класс. Остается стабильным количество классов-комплектов углубленного изучения иностранного языка (английского), количество профильных классов, классов универсального (непрофильного) обучения.

2.5. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2014/2015 учебный год

2.5.1. Успеваемость и качество обученности учащихся за 2014/2015 учебный год

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	
		Всего		с одной "4"			
1	158	158					
2	121	121					

3	133	133	6	53	1	12	-
4	166	166	4	69		18	-
1-4 кл.	578	578	10	122	1	30	0
5	152	152	8	46	1	14	-
6	143	143	3	42		11	-
7	150	149	2	46		9	1
8	134	134		40		6	-
9	122	122	2	34		13	-
5-9 кл.	701	700	15	208	1	53	1
10	77	77	10	17		4	
11	72	72	2	17		1	
10-11 кл.	149	149	12	34		5	
Итого	1428	1427	37	364	2	88	1

В сравнении с 2013/2014 учебным годом в целом по школе уменьшилось количество учеников, имеющих одну «3», на 2 человека, однако появился 1 ученик, не аттестованный по итогам учебного года.

2.5.2. Отличники и хорошисты

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Награждены медалями «За особые успехи в учении»
	кол-во/%	кол-во/%			
2013/2014	35 (2,9%)	350 (29,9%)	15 (1,2%)	15 (7,4%)	3 (3,9%) (золотая медаль)
2014/2015	37 (3,2%)	364 (31,6%)	27 (2,3%)	2 (1%)	2 (2,7%) (золотая медаль)

В сравнении с 2013/2014 учебным годом:

- увеличилось количество учеников, обучающихся на «5», на 2 чел.;
- увеличилось количество учеников, обучающихся на «4» и «5», на 14 чел.;
- увеличилось количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 12 чел.;
- уменьшилось количество учеников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 13 чел.;
- уменьшилось количество учеников, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении», на 1 чел..

2.5.3. Общая и качественная успеваемость обучающихся в сравнении за 2 года

Параллель	2013/2014		2014/2015	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
3-4 классы	100	45,1	100	44,1
5-9 классы	100	28,8	99,8	31,8
10-11 классы	100	27,8	100	30,8
Итого	100	33,3	99,9	34,8

В сравнении с 2013/2014 учебным годом произошло незначительное увеличение показателя качественной успеваемости в параллелях 5-9, 10-11-х классов; снижение качества обученности - в параллели 3-4-х классов, снижение показателя общей успеваемости в параллели 5-9 классов и в целом по школе.

Статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что учащиеся всех уровней обучения усваивают требования ФГОС/ФК ГОС в полном объеме. Вместе с тем,

обращает внимание низкий показатель качественной успеваемости по школе в целом и наличие 1 неуспевающего ученика в параллели 7-х классов.

2.5.4. Общая и качественная успеваемость обучающихся классов, реализующих ФГОС

В 2014/2015 учебном году обучались по ФГОС НОО 578 обучающихся 1-4-х классов; по ФГОС ООО - 323 ученика 5-6-х, 7б классов.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом значительно увеличилось количество учащихся, обучающихся по ФГОС: на 294 человека.

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"
				всего	с одной "4"	
1	158	158	-	-	-	-
2	121	121	-	-	-	-
3	133	133	6	53	1	12
4	166	166	4	69	-	18
1-4 кл.	578	299	10	122	1	30
5	152	152	8	46	1	14
6	143	143	3	42	-	11
7б	28	28	-	9	-	-
5-7б кл.	323	323	11	97	1	25

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о 100-процентном освоении учащимися 1-4-х классов требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; учащимися 5-6-х, 7б класса - требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Все обучающиеся переведены в следующий класс, по итогам года похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 15 учеников, из них: 6 учащихся начальной школы, 9 учащихся 5-6-х классов.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество учащихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», увеличилось на 9 человек.

2.5.5. Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам

Для реализации образовательных запросов школьников в 2014/2015 учебном году на уровне среднего общего образования функционировали профильные классы: 10а, 11а классы филологического профиля; 10б, 11б классы информационно-технологического профиля, в которых обучалось 98 учеников (65,7%).

Учебный год	Профильные предметы							
	Иностранный язык (английский)		Русский язык		Математика		Информатика и ИКТ	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
2013/2014	100	76,4	100	73,6	100	49,1	100	83,3
2014/2015	100	79,5	100	77,5	100	48,9	100	77,5

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что общая успеваемость обучающихся по профильным предметам – 100%.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости по английскому языку, русскому языку; отрицательная динамика – по математике, информатике и ИКТ.

2.5.6. Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение)

Параллель	2013/2014		2013/2014	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100	-	100	-
3-4	100	57%	100	57%

5-9	100	62%	100	65%
10-11	100	66%	100	68%
Итого по школе	100	61,6	100	63%

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что общая успеваемость обучающихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение) – 100%.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости в параллелях 5–9-х, 10-11-х классах, по школе в целом; стабильный показатель качественной успеваемости – в 3 – 4 классах.

2.5.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

В соответствии со статьей 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация учащихся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

К промежуточной аттестации решением педагогического совета было допущено 1428 обучающихся (100%); освобождены от прохождения промежуточной аттестации 37 учащихся (3,2%), имеющих отличные оценки по всем дисциплинам учебного плана в текущем учебном году.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила 364 человека (31,6%).

Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень знаний по всем предметам учебного плана школы соответствует требованиям ФГОС/ФК ГОС.

2.5.8. Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования обучающихся является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

Свою миссию Центр дополнительного образования видит в выявлении и развитии способностей каждого ребенка, в формировании и развитии духовно богатой, нравственной, самостоятельной, творчески мыслящей и физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и свободно адаптирующейся в современном обществе, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

В течение 2014/2015 учебного года для обучающихся школы функционировало 7 спортивных секций (волейбол, настольный теннис, ОФП, мини-футбол, дзюдо, баскетбол, акробатика) 5 спортивных секций (волейбол, настольный теннис, ОФП, группа здоровья, мини-футбол). В секциях занималось 169 обучающихся, что на 65 человек больше в сравнении с 2013/2014 учебным годом.

Реализовалась 21 дополнительная образовательная программа по направлениям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественно-научная.

В 21 творческом объединении занимались 1173 человека, что составляет 82,1% от общего числа обучающихся.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием (+103 чел.).

Все творческие объединения и спортивные секции в течение учебного года работали на бесплатной основе.

Следует отметить, что дополнительным образованием, как и в предыдущие учебные годы, в основном занимаются учащиеся начальной школы.

2.5.9. Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в полной мере позволяет реализовать требования ФГОС.

Цель внеурочной деятельности: организация образовательной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности используются возможности общеобразовательного учреждения.

В текущем учебном году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

- *духовно- нравственное направление:*
- «Истоки», «Народная культура», «Россия – наша Родина», «Юный художник»;
- *общеинтеллектуальное направление:*
- «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Учусь создавать проекты», «Информатика»;
- *общекультурное направление:*
- «Культура общения»;
- *социальное направление:*
- «Проектируем вместе», «Робототехника», «Школа добрых дел»;
- *физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:*
- «Спортивные игры», «Час игры», «Здоровей – ка».

В 2014/2015 учебном году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

2.6. Результаты внешней независимой оценки успеваемости и качества обученности учащихся

2.6.1. Результаты тестирования обучающихся и выпускников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в рамках государственной аккредитации в 2015 году

Тестирование обучающихся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ проведено в автоматическом режиме на платформе Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Цель проведения: установление соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС) в рамках государственной аккредитации.

Для проведения процедуры тестирования была сформирована представительная выборка обучающихся численностью не более 25 человек по каждому уровню обучения в зависимости от результатов обучения на предыдущем периоде аттестации (итоговые оценки за четверть, полугодие, год).

Общее количество обучающихся, принявших участие в тестировании: 169 человек, из них:

- 4 класс: русский язык – 25чел., математика – 25чел., окружающий мир – 25чел.;
- 7 класс: русский язык – 25чел., математика – 25чел.;
- 9 класс: русский язык – 25чел., математика – 25чел., иностранный язык (английский) – 25чел.;
- 11 класс: английский язык – 25чел., обществознание – 25чел..

Класс	Наименование предмета	Успешно справились с заданиями (выполнили более 50% заданий базового уровня)		Не справились с заданиями (выполнили менее 50% заданий базового уровня)		Средний процент по ЯНАО
		кол-во обучающихся	% обуч., достигших базового уровня	кол-во обучающихся	% обуч., не достигших базового уровня	

4 класс	русский язык	24	96%	1	4%	97%
	математика	24	96%	1	4%	96%
	окружающий мир	23	92%	2	8%	86%
7 класс	русский язык	25	100%	0	0%	98%
	математика	25	100%	0	0%	93%
9 класс	русский язык	24	96%	1	4%	93%
	математика	23	92%	2	8%	95%
	иностраннный язык (английский)	24	96%	1	4%	100%
11 класс	обществознание	25	100%	0	0%	99%
	иностраннный язык (английский)	25	100%	0	0%	100%

Вывод: Доля обучающихся 4 класса, освоивших предмет «Русский язык» базовой части ФГОС, составляет 96%, что ниже средних значений по округу на 1%.

Доля обучающихся 4 класса, освоивших предмет «Математика» базовой части ФГОС, составляет 96%, что соответствует средним значениям по округу.

Доля обучающихся 4 класса, освоивших предмет «Окружающий мир» базовой части ФГОС, составляет 92%, что превышает средние значения по округу на 6%.

Доля обучающихся 7 класса, освоивших предмет «Русский язык» базовой части ФК ГОС, составляет 100%, что превышает средние значения по округу на 2%.

Доля обучающихся 7 класса, освоивших предмет «Математика» базовой части ФК ГОС, составляет 100%, что превышает средние значения по округу на 7%.

Доля обучающихся 9 класса, освоивших предмет «Русский язык» базовой части ФК ГОС, составляет 96%, что превышает средние значения по округу на 3%.

Доля обучающихся 9 класса, освоивших предмет «Математика» базовой части ФК ГОС, составляет 92%, что ниже средних значений по округу на 3%.

Доля обучающихся 9 класса, освоивших предмет «Иностраннный язык (английский)» базовой части ФК ГОС, составляет 96%, что ниже средних значений по округу на 4%.

Доля обучающихся 11 класса, освоивших предмет «Обществознание» базовой части ФК ГОС, составляет 100%, что превышает средние значения по округу на 1%.

Доля обучающихся 11 класса, освоивших предмет «Иностраннный язык (английский)» базовой части ФК ГОС, составляет 100%, что соответствует средним значениям по округу.

2.6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов

В 2014/2015 учебном году допущено к государственной итоговой аттестации 122 выпускника 9-х классов и 72 выпускника 11-х классов:

- сдавали экзамены в форме ЕГЭ 72 выпускника 11-х классов (100%);
- сдавали экзамены в форме ОГЭ 122 выпускника 9-х классов (100%);
- отсутствуют выпускники, сдававшие экзамены в форме ГВЭ;
- аттестат об основном общем образовании получил 121 выпускник 9-х классов (99,18%);
- аттестат о среднем общем образовании получили 69 выпускников 11-х классов (95,83%);
- 2 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (2,7%);
- не набрали минимальный балл по математике: 1 выпускник 9-го класса (0,8%); 3 выпускника 11-ых классов (4,1%).

Наиболее популярными в 2014/2015 учебном году учебным предметом по выбору у выпускников 9-х классов является обществознание, его сдавали 17,21% чел..

Наиболее востребованным предметом по выбору у выпускников 11-х классов обществознание (77,77%), история (26,38%), физика (20,83%).

В 2014/2015 учебном году отсутствуют выпускники 9,11-х классов, набравшие по 100 баллов по предметам ГИА.

2.6.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Общая и качественная успеваемость по обязательным предметам

Предметы	2013/2014		2014/2015	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
русский язык (ОГЭ)	100	64,6	100	63,93
математика (ОГЭ)	100	16,19	99,18	29,51

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют:

- о стабильной 100-процентной общей успеваемости по русскому языку;
- об отрицательной динамике качественной успеваемости по русскому языку в сравнении с 2013/2014 учебным годом (-0,6%);
- об отрицательной динамике общей успеваемости по математике в сравнении с 2013/2014 учебным годом (-0,82%);
- о положительной динамике качественной успеваемости по математике в сравнении с 2013/2014 учебным годом (+13,3%).

Средняя отметка по обязательным предметам

Учебный год	Средний балл	
	Математика	Русский язык
2012/2013	3,97	3,74
2013/2014	3,16	3,92
2014/2015	3,38	3,77

В сравнении с 2013/2014 учебным годом наблюдается:

- положительная динамика средней отметки по математике (+0,22);
- отрицательная динамика средней отметки по русскому языку (-0,15).

Общая и качественная успеваемость по предметам по выбору

Предметы	2013/2014	2014/2015	
	кач.%	усп.%	кач.%
История	-	25,00	0
Иностранный язык (английский)	100	25,00	25
Физика	-	100	40
Информатика и ИКТ	100	87,50	75
Биология	33,33	75,00	0
Обществознание (включая экономику и право)	33,33	76,19	47,62
Литература	-	50,00	50
Химия	100	33,33	0

В сравнении с 2013/2014 учебным годом наблюдается:

- положительная динамика качественной успеваемости по обществознанию (+14,2%);
- понижение качественного показателя по истории, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии, химии.

Средняя отметка по предметам по выбору

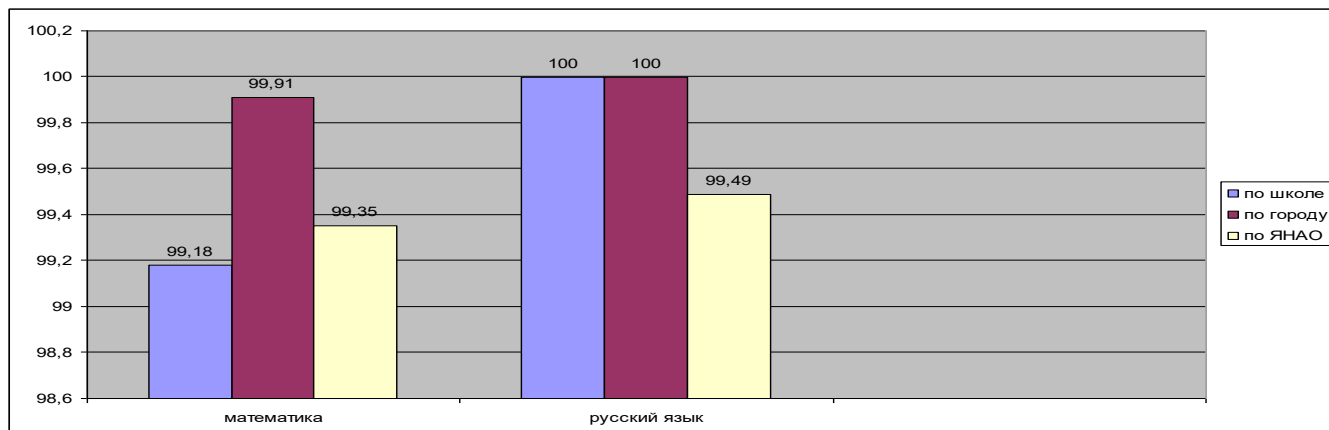
Предмет	Средний балл	
	2013/2014	2014/2015
Физика	-	3,60
Обществознание (включая экономику и право)	3,33	3,24
Биология	3,67	2,75
Информатика и ИКТ	4,0	4,25
Иностранный язык (английский)	4,67	2,75
История	3	2,25
География	4	-
Химия	4	2,33
Литература	-	3,00

В сравнении с 2013/2014 учебным годом наблюдается:

- повышение средней отметки по информатике и ИКТ (+0,25);
- понижение средней отметки по обществознанию (включая экономику и право) (-0,09), биологии (-0,9), иностранному языку (английскому) (-1,9), истории (-0,75), химии (-1,67).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с городскими и окружными показателями

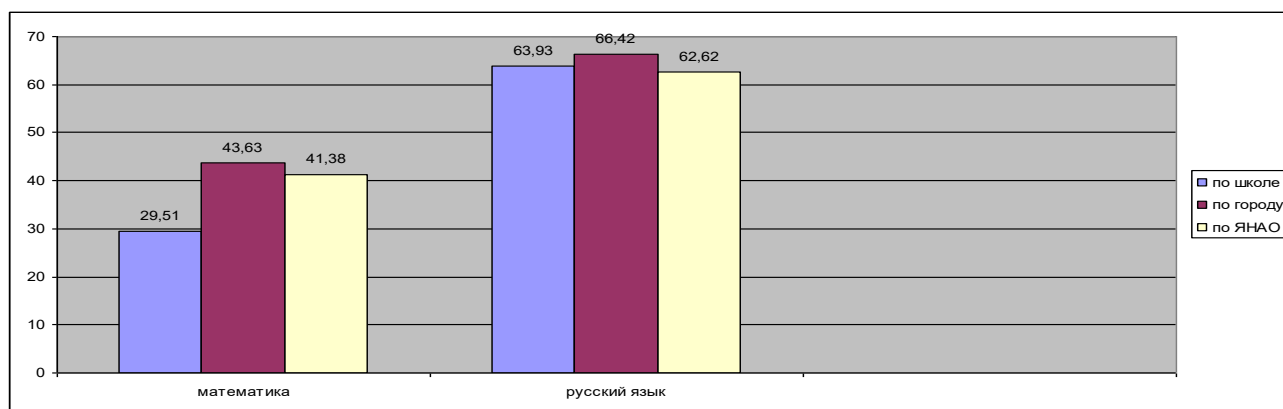
Общая успеваемость по обязательным предметам в сравнении с городскими и окружными показателями



Показатель общей успеваемости по школе по русскому языку равен городскому показателю, выше окружного показателя на +0,51.

Показатель общей успеваемости по школе по математике незначительно ниже городского (-0,7) и окружного показателей (-0,17).

Качественная успеваемость по обязательным предметам в сравнении с городскими и окружными показателями

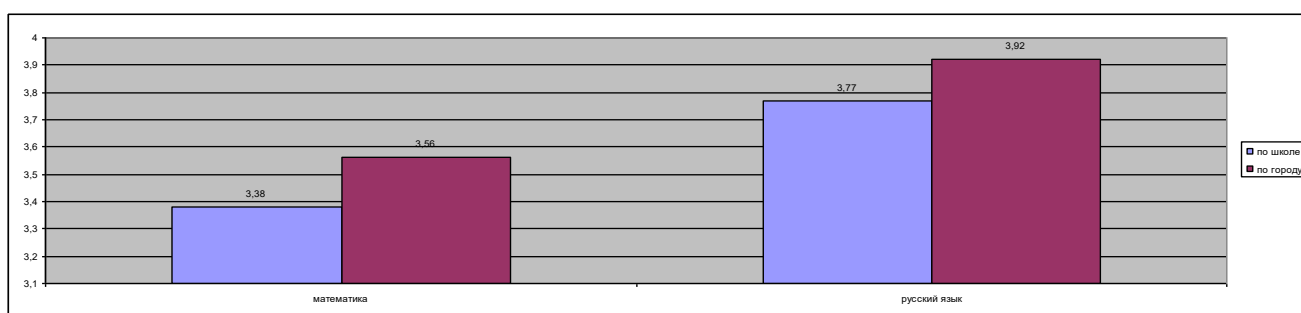


Показатели качественной успеваемости по обязательным предметам по школе ниже городских показателей:

- по математике (-14,1);
- по русскому языку (-2,4).

В сравнении с окружными показателями показатель качественной успеваемости по школе незначительно выше по русскому языку (+1,31), ниже по математике на - 11,87.

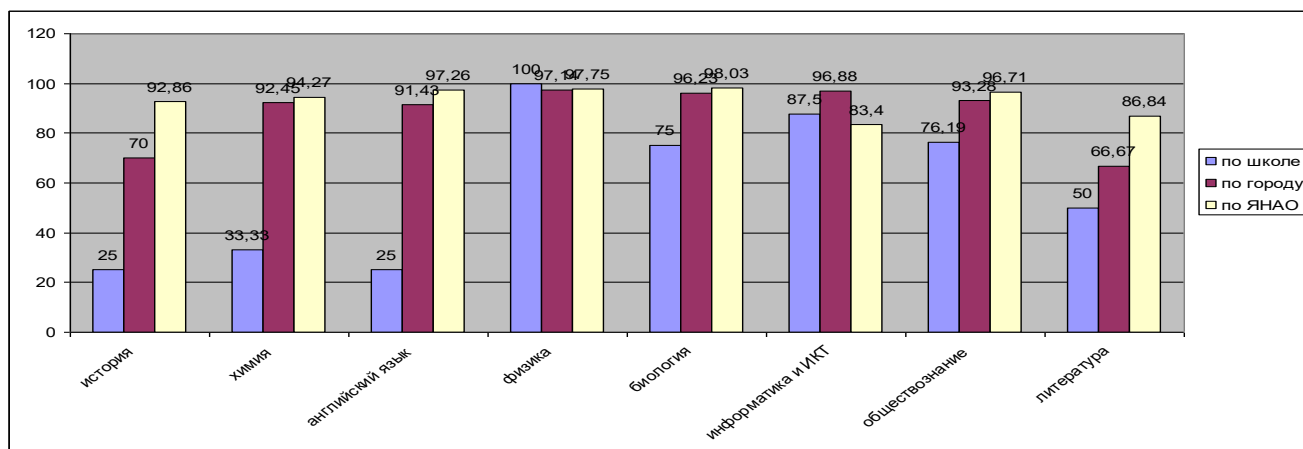
Средняя отметка по обязательным предметам в сравнении с городскими показателями



В сравнении с городскими показателями средняя отметка по школе незначительно ниже по обязательным предметам:

- по математике (- 0,18);
- по русскому языку (- 0,15).

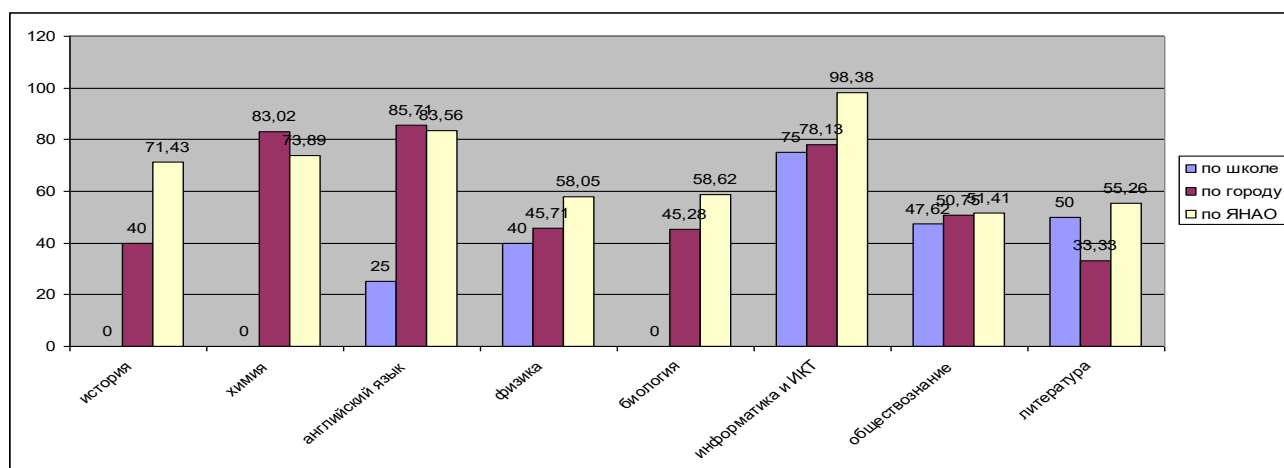
Общая успеваемость по предметам по выбору в сравнении с городскими и окружными показателями



В сравнении с городскими показателями показатель общей успеваемости по школе незначительно выше по физике (+2,86); значительно ниже по истории (-55), химии (-59,1), иностранному языку (английскому) (-66,4), биологии (-21,2), информатике и ИКТ (-9,38), обществознанию (-17), литературе (-16,67).

В сравнении с окружными показателями показатель общей успеваемости по школе выше по физике (+2,25), информатике и ИКТ (+4,1); ниже по истории (-67,8), химии (-60,9), иностранному языку (английскому) (-72,2), биологии (-23), обществознанию (-20,5), литературе (-36,84).

Качественная успеваемость по предметам по выбору в сравнении с городскими окружными показателями



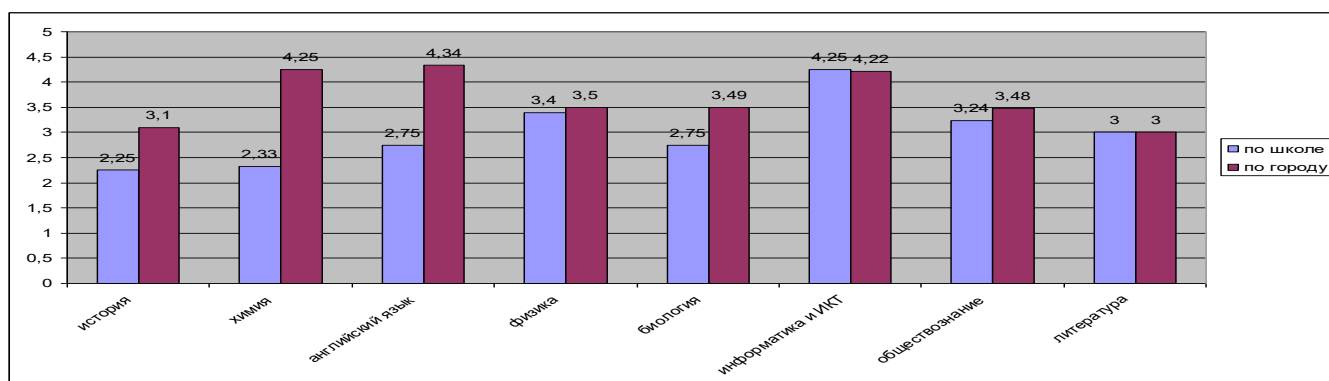
В сравнении с городскими показателями показатель качественной успеваемости по школе значительно выше по литературе (+16,6); ниже по истории (-40), иностранному языку (английскому) (-60,7), биологии (-45,28), обществознанию (-3,1), информатике и ИКТ (-3,1), физике (-5,71).

В сравнении с окружными показателями показатели качественной успеваемости по школе ниже по всем предметам:

- по истории (-71,43);
- по химии (-73,89);
- по иностранному языку (английскому) (-58,5);
- по физике (-18,05);
- по биологии (-58,62);

- по информатике и ИКТ (-23,3),
- по обществознанию (-3,7);
- по литературе (-5,26).

Средняя отметка по предметам по выбору в сравнении с городскими показателями



В сравнении с городскими показателями средняя отметка по школе равна по литературе; незначительно выше по информатике и ИКТ (+0,03); ниже по истории (-0,8), обществознанию (-0,24), химии (-1,9), иностранному языку (английскому) (-1,5), физике (-0,1), биологии (-0,7).

2.6.2.2. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

Общая успеваемость по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Математика		Русский язык
		базовый уровень	профильный уровень	
2012/2013	100	-	-	100
2013/2014	100	-	-	100
2014/2015	-	91,67	97,92	100

На протяжении трех лет наблюдается стабильная 100-процентная успеваемость по русскому языку, понижение общей успеваемости по математике. Результаты по математике свидетельствуют о проблемах в математическом образовании и недостаточном уровне разъяснительной работы с обучающимися по определению уровня сдачи ЕГЭ по математике.

Средний балл по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Математика		Русский язык
		базовый уровень	профильный уровень	
2012/2013	50,98	-	-	60,83
2013/2014	39,35	-	-	60,07
2014/2015	-	3,25	42,9	65,82

В сравнении с 2013/2014 учебным годом произошло повышение среднего балла по русскому языку (+ 5,7), математике (на + 3,5).

Общая успеваемость по предметам по выбору

Предметы	2013/2014	2014/2015
	усп. %	усп. %
География	100	100
История	91,66	100
Иностранный язык (английский)	100	100
Физика	54,55	92,86
Информатика и ИКТ	100	85,71
Биология	84,61	70,00
Обществознание (включая экономику и право)	87,75	79,63
Литература	75	100
Химия	100	50,00

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с 2013/2014 учебным годом наблюдается:

- стабильная 100-процентная успеваемость по географии, иностранному языку (английскому);
- положительная динамика общей успеваемости по истории (+8,34), физике (+38,3), литературе (+25);
- отрицательная динамика показателя общей успеваемости по информатике и ИКТ (-14,29), биологии (-14,61), обществознанию (-8,1), химии (-50).

Средний балл по предметам по выбору

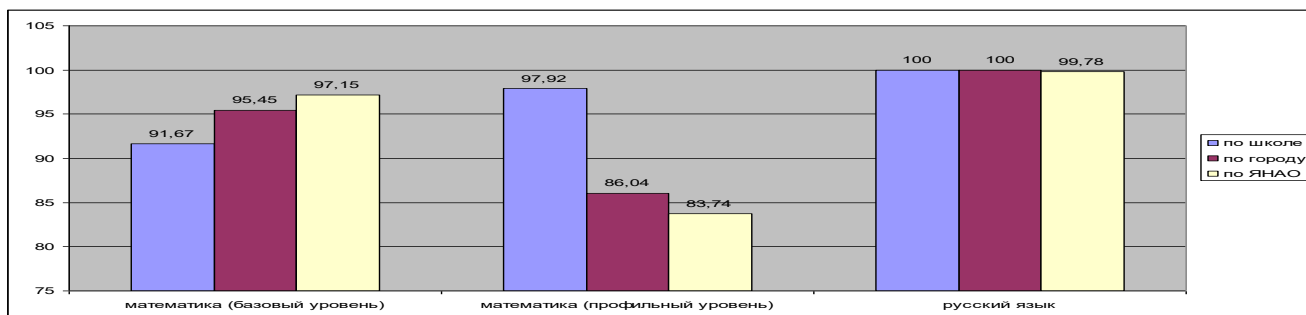
Предмет	2013/2014	2014/2015
Физика	35,09	47,64
История	46,58	51,16
Обществознание (включая экономику и право)	47,55	48,87
Биология	47,23	43,10
Химия	50,8	44,00
Информатика и ИКТ	59,50	53,71
Иностранный язык (английский)	71,2	79,00
Литература	50,50	57,38
География	54,50	49,00

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с 2013/2014 учебным годом наблюдается:

- положительная динамика среднего балла по физике (+12,5), истории (+4,5), обществознанию (+1,3), иностранному языку (английскому) (+7,8), литературе (+6,8);
- отрицательная динамика среднего балла по биологии (-4,1), химии (-6,8), информатике и ИКТ (-5,7), географии (-5,5).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов в сравнении с городскими и окружными показателями

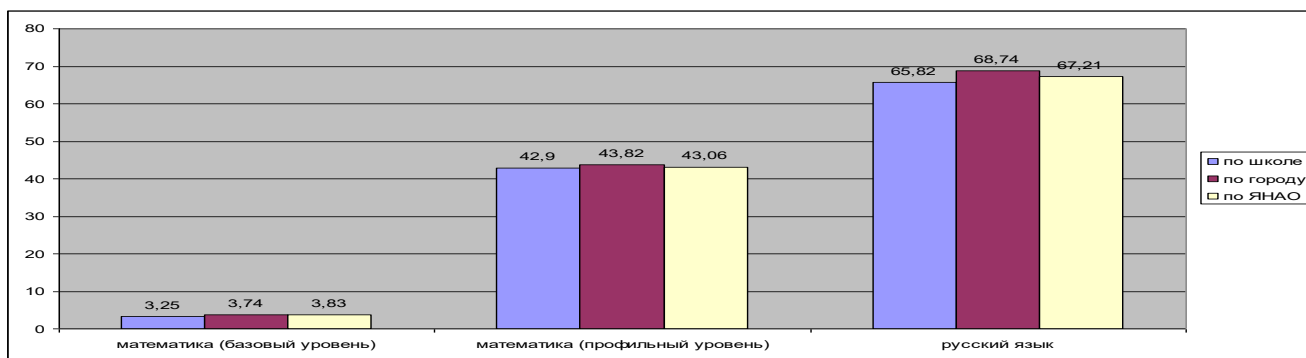
Общая успеваемость по обязательным предметам в сравнении с городскими и окружными показателями



В сравнении с городскими показателями показатель общей успеваемости по школе равен по русскому языку; выше по математике (профильный уровень) (+11,8); ниже по математике (базовый уровень) (-3,7).

В сравнении с окружными показателями показатель общей успеваемости по школе выше по математике (профильный уровень) (+14,1), русскому языку (+0,22); ниже по математике (базовый уровень) (-5,4).

Средний балл по обязательным предметам в сравнении с городскими и окружными показателями



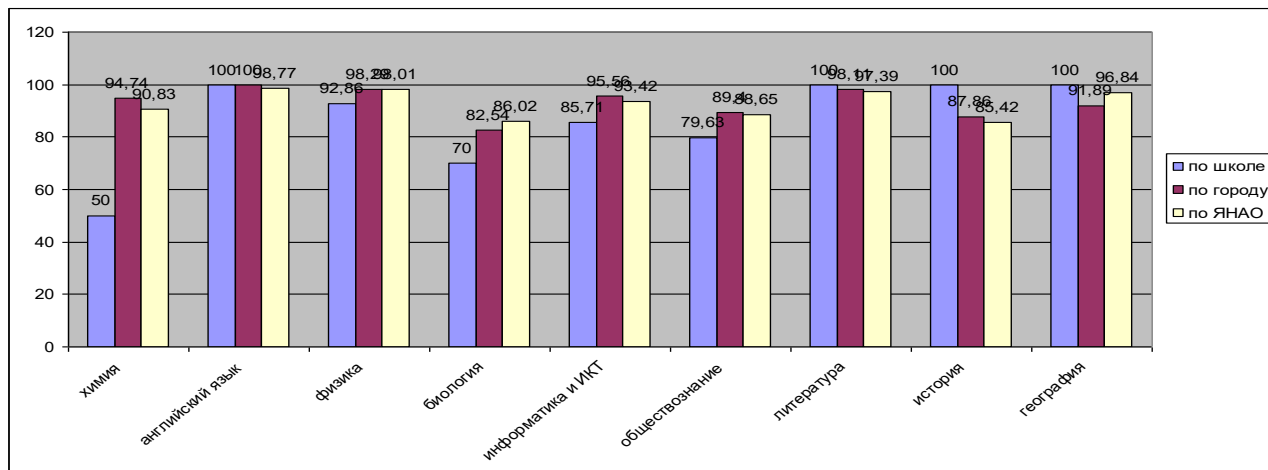
Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что по обязательным предметам средний балл по школе ниже городских показателей:

- по математике (базовый уровень) (- 0,4);
- по математике (профильный уровень) (- 0,9);
- по русскому языку (-1,39).

В сравнении с окружными показателями средний балл по школе ниже по обязательным предметам:

- по математике (базовый уровень) (- 0,52);
- по математике (профильный уровень) (- 0,14);
- по русскому языку (-2,9).

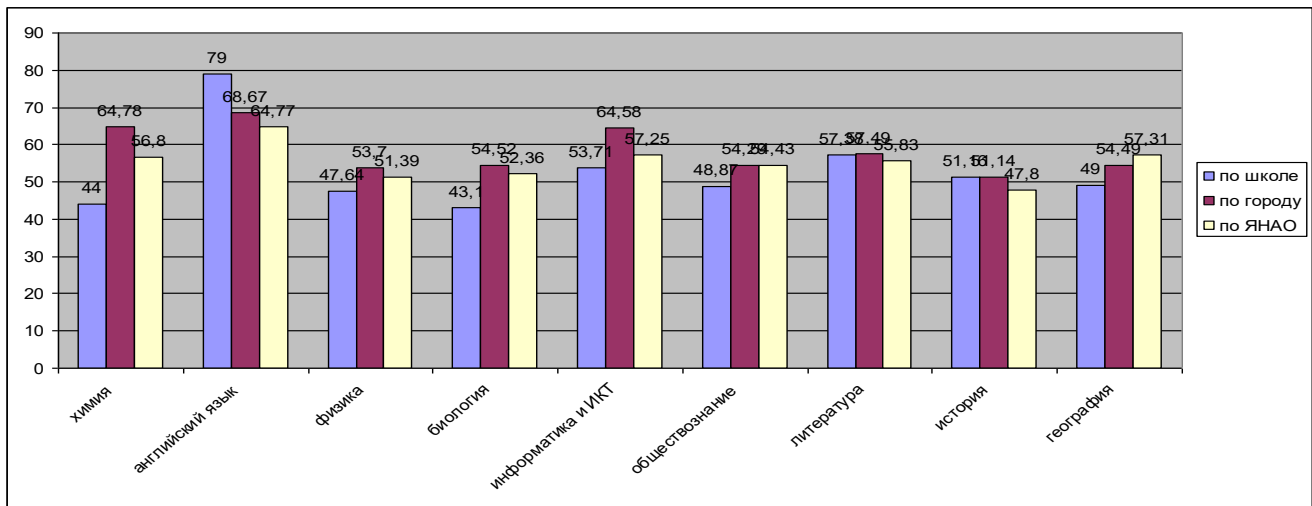
Общая успеваемость по предметам по выбору в сравнении с городскими показателями



В сравнении с городскими показателями показатель общей успеваемости по школе равен по иностранному языку (английскому); выше по литературе (+1,89), истории (+12,14), географии (+8,11); ниже по химии (- 44,74), физике (- 5,4), биологии (- 12,54), информатике и ИКТ (- 9,8), обществознанию (- 9,7).

В сравнении с окружными показателями показатель общей успеваемости по школе выше по иностранному языку (английскому) (+1,23), литературе (+2,61), истории (+14,58), географии (+3,16); ниже по химии (- 40,83), физике (- 5,1), биологии (- 16,02), информатике и ИКТ (- 7,7), обществознанию (- 9,2).

Средний балл по предметам по выбору в сравнении с городскими показателями



В сравнении с городскими показателями средний балл по школе значительно выше по иностранному языку (английскому) (+10,33); ниже по химии (-20,78), физике (-6,0), биологии (-11,4), информатике и ИКТ (-10,8), обществознанию (-5,4), литературе (-0,11), истории (-10), географии (-5,4).

В сравнении с окружными показателями средний балл по школе выше по иностранному языку (английскому) (+14,2), литературе (+1,5), истории (+3,7); ниже по химии (-12,8), физике (-8,2), биологии (-9,2), информатике и ИКТ (-3,5), обществознанию (-5,5), географии (-8,31).

2.7. Достижения обучающихся школы в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в школе инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогических работников являются достижения обучающихся. В 2014/2015 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 185 интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- I место – 223 чел.;
- II – 76 чел.;
- III – 86 чел.;
- победитель – 31 чел.;
- призер – 15 чел.;
- дипломант I степени – 71 чел.;
- дипломант II степени – 123 чел.;
- дипломант III степени – 75 чел.;
- лауреат – 21 чел..

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, – 1099 чел. (76,9%).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы, увеличилось на 9.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, - 448 чел. (40,7%), в том числе:

- регионального уровня - 18 чел. (3,6%);
- федерального уровня - 417 чел. (83,7%);
- международного уровня - 93 чел. (18,6%).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось на 24 человека.

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

В школьном этапе всероссийской олимпиады в 2014/2015 учебном году приняло участие 243 ученика 5-11 классов, что составляет 28,5% от общего количества учащихся 5-11 классов.

Суммарно участников Олимпиады 854 человека, из них 458 девочек, 396 мальчиков.

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников олимпиады уменьшилось на 159 человек.

46,6% учащихся школы (113 чел.) приняли участие в школьном этапе олимпиады по 1 предмету; 16,8% (41 чел.) - по 2 предметам; 11,1% (27 чел.) - по 3 предметам; 12,7% (31 чел.) - по 4 предметам; 12,7% (31 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 2013/14 учебного года выявлено суммарно 284 победителя и призера, из них 62 победителя и 222 призера.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество победителей и призеров Олимпиады уменьшилось на 48 человек, а именно: победителей - на 15, призеров - на 33 человека.

Наибольшее количество победителей и призеров выявлено по математике, русскому языку, истории, английскому языку, физической культуре.

Если считать одного ученика один раз, то по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 2014/2015 учебного года выявлено 149 победителей и призеров, что составляет 61,3% от общего количества участников Олимпиады.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество победителей и призеров Олимпиады уменьшилось на 48 человек.

В текущем учебном году выявлено 49 победителей, что составляет 20,1% от общего количества участников Олимпиады.

В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей школьного этапа Олимпиады уменьшилось на 13 человек.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 2014/2015 учебного года выявлено 124 призера, что составляет 51,0% от общего количества участников школьного этапа Олимпиады.

В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров олимпиады уменьшилось на 44 человека.

В основном учащиеся стали призерами школьного этапа олимпиады по 1 предмету.

51 участник школьного этапа являются неоднократными призерами и победителями Олимпиады.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие суммарно 127 учеников 7-11-х классов (если считать одного ученика 1 раз - 94 обучающихся).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году уменьшилось на 20 человек.

В 2014/2015 учебном году учащиеся школы не приняли участие в трех олимпиадах: по астрономии, экономике, физике.

67,7% обучающихся школы (65 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету; 17,7% обучающихся школы (17 чел.) - по 2 предметам; 10,4% (10 чел.) - по 3 предметам; 3,1% (3 чел.) - по 4 предметам; 1,0% (1 чел.) - по 5 предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 19 учащихся школы стали победителями и призерами, что составляет 12,7% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады увеличилось на 7 человек.

Учащиеся школы результативно выступили по 9 предметам (в 2013/2014 году – по 10 предметам): по русскому языку, литературе, физической культуре, географии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, информатике, экологии.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом по 6 предметам результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году улучшились:

- по английскому языку (+ 2 призера);
- русскому языку (+ 3 призера);
- по ОБЖ (+ 1 призер);

- по биологии (+ 2 призера);
- по экологии (+ 1 призер);
- по информатике (+ 1 призер).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году стали хуже по 3 предметам:

- по химии (- 1 призер);
- по МХК (- 1 призер);
- по математике (- 1 победитель и - 1 призер).

Остались прежними результаты по физической культуре.

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады по праву, обществознанию, истории, технологии, немецкому языку, химии, МХК.

Региональный этап

В 2014/2015 учебном году 5 учащихся школы приняли участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, математике, физической культуре, ОБЖ, русскому языку, однако результат участия оказался нулевым.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности

Название конкурса, конференции	Форма участия	Кол-во участн.	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский заочный конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество» (2014г.).	дистанционная	4	Лауреат III степени
Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество» (секция «Гуманитарные проекты»). (2014г.).	очная	5	Лауреат I степени
Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество» (конкурс экспресс-проектов «По следам Фестиваля»). (2014г.).	очная	5	Лауреат
Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество» (турнир по настольным играм «Технология игр»). (2014г.).	очная	5	II место
Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт». (2014г.).	дистанционная	1	II место
Муниципальный уровень			
Городской конкурс проектных работ. (2015г.)	очная	12	диплом II степени, Грамота «За оригинальность идеи»
Городской конкурс проектных работ по основам религиозных культур и светской этики среди учащихся общеобразовательных учреждений города Ноябрьска. (2015 г.)	очная	3	диплом II степени
Городской фестиваль по конструированию и робототехнике, приуроченный ко Дню празднования 70-летия Победы. (2015 г.)	очная	5	III место

284 обучающихся школы (19,8%), добившихся определенных успехов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в течение учебного года *получили поощрение в различных формах:*

Денежная премия (в т.ч. грант) Премии и стипендии Губернатора, Главы города и т.д.	Дипломы, ценные призы
премия по поддержке талантливой молодежи ЯНАО – 20.000 (приказ департамента	1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников -284 чел.

образования ЯНАО № 1489 от 29.09.2014г.)	1). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников -19 чел. 2). Пригласительные билеты на Новогодний бал Главы города – 12 чел.
	1). Дипломы победителям творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и олимпиад различного уровня – 448 чел.

В целях создания автоматизированной системы учета, совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей в школе ведется внутришкольный электронный Банк данных «Одаренные дети МАОУ СОШ № 2 УИИЯ». На 01 июня 2015 года в Банке данных зарегистрировано 448 обучающихся (31,3%) и 77 педагогов (57,0%), занимающихся с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

2.8. Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов

Выпускники 9-х классов

1) Ноябрьск – 115 чел. (94,26%):

- МАОУ СОШ № 2 УИИЯ – 87 чел. (71,31%);
- МБОУ СОШ № 7 – 3 чел. (2,46%);
- МБОУ СОШ № 8 – 2 чел. (1,64%);
- МБОУ СОШ № 12 - 1 чел. (0,82%);
- МБОУ СОШ №13 – 1 чел. (0,82%);
- Ноябрьский Нефтегазовый колледж – 6 чел. (4,92%)4
- Колледж профессиональных и информационных технологий – 15 чел. (12,3%).

2) Выехали за пределы города, ЯНАО – 7 чел. (5,7%):

- Ханты - Мансийск – 1 чел. (0,82%);
- Волгоград - 1 чел. (0,82%);
- Уфа – 1 чел. (0,82%);
- Тобольск - 1 чел. (0,82%);
- Краснодар – 1 чел. (0,82%);
- Самара – 1 чел. (0,82%);
- Минск – 1 чел. (0,82%).

Выпускники 11-х классов

Из 72 выпускников, определившихся с поступлением в ВУЗы, предполагают учиться:

- Екатеринбург – 15 чел. (20,83%);
- Тюмень – 14 чел. (19,44%);
- Ноябрьск – 8 чел. (11,11%);
- Санкт-Петербург – 8 чел. (11,11%);
- Сургут - 7 чел. (9,72%);
- Казань – 4 чел. (5,55%);
- Новосибирск – 3 чел. (4,16%);
- Уфа – 2 чел. (2,78%);
- Волгоград – 2 чел. (2,78%);
- Воронеж – 2 чел. (2,78%);
- Краснодар – 2 чел. (2,78%);
- Москва - 1 чел. (1,39%);
- Барнаул - 1 чел. (1,39%);
- Черкасы. Украина - 1 чел. (1,39%);

- Курган – 1 чел. (1,39%);
- Ростов –на- Дону - 1 чел. (1,39%).

Профессиональные направления:

- экономические специальности - 16,66%;
- информационно-технологические –16,66%;
- юридические –9,72%;
- строительство, дизайн – 6,94%;
- экология - 5,55%;
- медицина – 8, 33%;
- педагогическое - 6,94%;
- управление и администрирование – 6,94%;
- журналистика - 5,55%;
- транспорт - 1,39%;
- военное - 2,78%);
- другие специальности – 12,5%.

Наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали для поступления в г. Екатеринбург (15 человек) и г.Тюмень (14 человек). При анализе профессиональных направлений видно, что предпочтение выпускники отдают экономическим (12 человек) и информационно-технологическим специальностям (12 человек).

Вывод: общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2.9. Потенциал педагогических кадров

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2014/2015 учебном году в состав педагогического коллектива входило 135 руководящих и педагогических работников, из них 10 чел. - руководящих работников, 125 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 124 руководящих и педагогических работников (91,8%) имеют высшее образование, 11 человек (8,1%) - среднее – специальное.

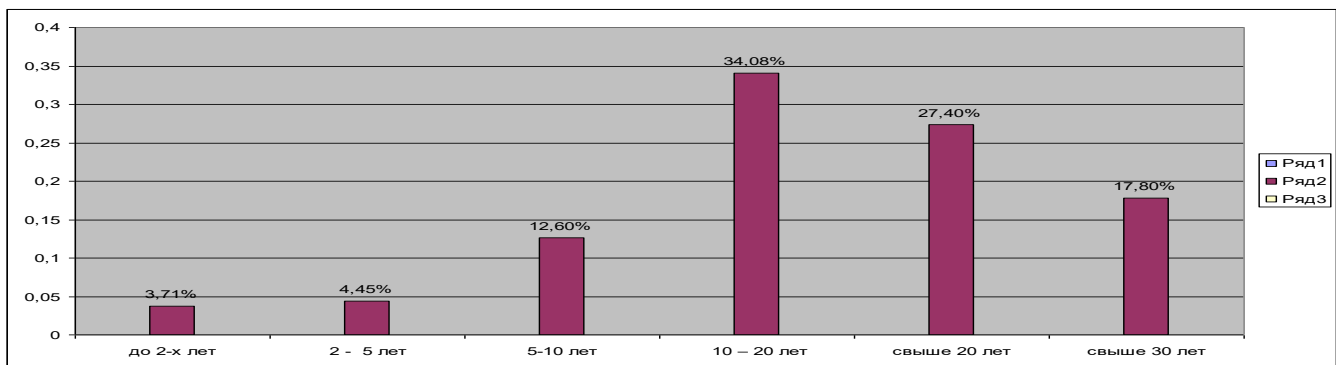
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, - 114 чел. (91,9%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 114 чел. (91,9%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, - 11 чел. (8,8%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 11 чел. (8,8%).

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и выше лет:



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - 11 чел. (8,8%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, - 24 чел. (19,2%).

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Количество пенсионеров - 40 чел., количество молодых специалистов – 7 человек. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 19 чел. (14,08%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет– 15 чел. (11,11%).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом увеличилось количество пенсионеров на 1 чел., увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет на 5 человек; численность педагогических работников в возрасте от 55 лет осталась прежней.

Профессионализм 30 руководящих и педагогических работников (22,2%) отмечен *государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:*

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 чел. (11,1%),
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 15 чел. (11,1%),
- государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел. (0,7%).

3 педагога (2,2%) являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; 1 учитель (0,7%) - обладатель гранта Президента Российской Федерации; 2 педагога (1,4%) - победители регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала».

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала *аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории* (первой или высшей). В 2014/2015 учебном году 39 руководящих и педагогических работников (28,8%) прошли аттестацию. В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников увеличилось на 8 человек.

34 руководящих и педагогических работников (87,1%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 14 человек (41,1%), I квалификационная категория – 20 чел. (58,8%); 5 педагогов (12,8%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 01 июня 2015 года 93 руководящих и педагогических работников (68,8%) (без учета внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории по второй должности) имеют квалификационные категории: высшую – 30 чел., первую – 56 чел., вторую – 7 человек.

25 педагогов имеют «соответствие занимаемой должности».

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая - 24 чел. (31,5%);
- первая - 52 чел. (68,4%).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество категорийных педагогических работников увеличилось на 11 человек, а именно: произошло увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, на 17 человек (8/9); уменьшение количества педагогических работников, имеющих II квалификационную категорию, на 6 человек;

количества педагогов, имеющих оценку «соответствует занимаемой должности», на 5 человек. (Приложение 3).

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало *обучение на курсах повышения квалификации*. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации (утв. приказом по школе № 109 -од от 13.02.2014г.).

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 101 руководящий и педагогический работник, из них 34 человека прошли обучение на 2 - 3- х КПК.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество обучившихся на КПК увеличилось на 49 человек.

Приоритетными направлениями курсовой подготовки были вопросы введения ФГОС начального и основного общего образования, применение ИКТ-технологий, подготовка к государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам.

На 01 июня 2015 года обеспеченность КПК работников школы составляет 100%, включая обеспеченность курсовой подготовкой педагогических работников по вопросам введения ФГОС.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 136 чел. (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 135 чел. (99,23%).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников и работников школы *в профессиональных конкурсах различного уровня*.

В течение 2014/2015 учебного года 51 педагогический работник (37,7%) принял участие в 85-ти профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – победитель (1), призер (1), лауреат (1), I место (1);
- на окружном уровне – победитель (6), I место (1), призер (21);
- на всероссийском уровне - дипломант I степени (9), дипломант II степени (4), дипломант III степени (3), I место (4), II место (7), III место (6), лауреат II степени (3), призер (2), лауреат (6);
- на международном уровне - победитель (5), лауреат (4), дипломант I степени (3), дипломант II степени (2), дипломант III степени (3), I место (2), II место (1), лауреат II степени (1).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства осталось прежним. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году в основном педагогические работники принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Учитель английского языка Шаврин Е.В. стал победителем конкурсного отбора претендентов в команду тренеров-преподавателей из числа учителей английского языка общеобразовательных организаций ЯНАО.

Учитель русского языка и литературы Шитова И.Г. стала победителем в муниципальном этапе конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций ЯНАО.

В текущем учебном году педагогические работники школы приняли участие *в предметных олимпиадах*, проводимых департаментов образования Администрации города Ноябрьска, департаментом образования ЯНАО, показ при этом хорошие результаты:

- победитель, 7 призеров школьного тура II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике;

- победитель школьного тура I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по физике;
- победитель, 9 призеров школьного тура I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку;
- 2 победителя, призер школьного тура I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по информатике;
- 2 призера муниципального тура II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике;
- 2 призера муниципального тура I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку;
- победитель муниципального тура I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по информатике.

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение учебного года *транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет*. Так, в 2014/2015 учебном году опубликовано 224 методические разработки, что на 74 публикаций больше, чем в 2013/2014 учебном году.

В течение учебного года педагогические работники школы *принимали активное участие в работе муниципальной комиссии* по проверке заданий ГИА, ЕГЭ по русскому языку, математике, географии, истории, информатике, литературе; работали в составе экспертных групп по проверке и подведению итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертных групп по подведению итогов конференции исследовательских работ, конкурса проектных работ обучающихся, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований; в составе окружной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 11-х классов ЯНАО 2015 года.

В 2014/2015 учебном году 6 педагогических работников являлись руководителями городских методических объединений, творческих групп: ГМО русского языка и литературы (Шитова И.Г., учитель русского языка и литературы), музейной секции (Царяпина Т.Н., педагог дополнительного образования); театральной секции (Наку Л.Н., педагог дополнительного образования); педагогического клуба «Диалог» (Флик Е.Г., учитель музыки), ТГ «Внеурочная деятельность как ресурс формирования личностных и метапредметных результатов» (Флегантова С.Г.); городской Школы молодого учителя (Тузова О.С., учитель английского языка).

Вывод: в общеобразовательной организации работает стабильный, педагогический коллектив, способный к качественному выполнению профессиональной деятельности.

2.10. Удовлетворенность участников образовательных отношений жизнедеятельностью школы

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводился в апреле среди выпускников 9-х, 11-х классов, родителей выпускников 9-х, 11-х классов и педагогических работников школы. Объективность полученных результатов подтверждается её анонимностью. Анализ мониторинга данного опроса показывает, что в 2014/2015 учебном году коэффициент удовлетворенности равен 2,9 и приближается к высокому уровню (3).

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 11-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 85% (на 5% больше) учащихся. Стабильно высоко число старшеклассников, которые считают, что у них хороший классный руководитель - 98%. 67,8% школьников могут обратиться к учителю за советом, у 77,3% учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут высказать в классе 89,2% учащихся. Более 92% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 89%

выпускников есть любимые предметы. Более половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 9-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что каждый второй - третий девятиклассник идет в школу с радостью. Хорошее настроение в школе у 76% учащихся. 88,4% учащихся довольны своим классным руководителем. 62% респондентов считают, что к учителям можно обратиться за советом. У 78% (на 10% выше) старшеклассников есть любимый учитель. 78% детей могут свободно высказывать свое мнение в классе. 75% школьников считают, что в школе созданы все условия для их развития. У 75% девятиклассников есть любимые предметы. Две третьих учащихся считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос родителей учащихся 11-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 88% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный, 92% родителей согласны с тем, что в среде своих одноклассников их ребенок чувствует себя комфортно. 87,8% родителей полагают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку. 91% родителей испытывает чувство взаимопонимания с администрацией школы. 100 % родителей уверены, что в их классе хороший классный руководитель. Стало на 12% больше родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе, 94% владеют информацией о дополнительном образовании на базе школы.

В том, что учителя дают прочные и глубокие знания не сомневаются 85% родителей. 76% родителей не сомневаются, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 45% родителей реально смотрят на жизнь и считают, что не только школа способствует формированию поведения детей. 93% родителей полагают, что в школе созданы все условия для развития способностей их ребенка. 89% родителей считают, что находят взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями. 81% родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Опрос родителей учащихся 9-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 91% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным. 86% учащихся комфортно чувствуют себя в среде одноклассников, и только у двух учащихся существуют проблемы в общении со своими сверстниками. 92% родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение. 86% родителей уверены, что педагоги проявляют к их ребенку доброжелательное отношение, что на 6% больше, чем в прошлом году. На 3% больше родителей стали испытывать чувство взаимопонимания с администрацией и учителями - 90,2%. 96% родителей считают, что в их классе замечательный классный руководитель. 71% родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка. 67% родителей считают, что ребенок перегружен домашними заданиями. 53% родителей считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка. На 12% стало больше родителей, которые считают, что в школе проводятся дела, которые интересны и полезны их ребенку. Выросло число родителей (на 7%), владеющих информацией о дополнительном образовании в школе. Их стало 84%. 84% родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 87% родителей считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 76% родителей считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 86% родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей их детей. 87% родителей считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворённости педагогических работников жизнедеятельностью школы равен 3, что свидетельствует о высокой степени. Больше всего педагогов устраивает работа методических объединений (3) и им нравится, что в школе идёт научно-методический поиск (3). Педагоги считают, что созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства (3). С коллегами у педагогов сложились неконфликтные отношения (3), все ощущают поддержку своих коллег доброжелательное отношение со стороны администрации (3). Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся (3) и испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями (3). У всех педагогов есть реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство (3),

и педагоги испытывают потребность в постоянном личностном и профессиональном росте (3) балла. В основном все педагогические работники удовлетворены своей учебной нагрузкой (3), размером заработной платы и своевременностью её выплаты (3).

Степень удовлетворенности условиями работы (кабинет, оборудование и условия работы - (2,5), рациональностью использования рабочего времени (2,6), составленным расписанием (2,8) - средняя.

Вывод: уровень удовлетворённости участниками образовательных отношений (учащимися, родителями, педагогами) равен коэффициенту 2,8 – приближен к высокому уровню. В числе достижений школы участники образовательных отношений называют реализацию углубленного изучения иностранного языка (английского) со 2 класса, изучение второго иностранного языка (немецкого) с 7 класса; раннего изучения информатики с использованием компьютерного обучения; широкий спектр дополнительных образовательных услуг, достаточно комфортные условия для обучения, заботу о здоровье участников образовательных отношений.

Результаты диагностики уровня воспитанности показывают, что количество учащихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности составляет 78,5%, низким – 21,5%.

2.11. Итоги изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2014/2015 учебном году

В целях получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2014/2015 учебном году проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания МАОУ СОШ № 2 УИИЯ образовательных услуг проводилось через анкетирование в отношении услуг:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования.

По итогам анкетирования в целом по школе удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования» составила 92,3%, не удовлетворены качеством оказания услуги 7,2%, затруднились ответить - 0,5%.

По итогам анкетирования в целом по школе удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования» составила 97,4%, не удовлетворены качеством оказания услуги 0%, затруднились ответить - 2,6%.

По итогам анкетирования в целом по школе удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования» составила 94,6%, не удовлетворены качеством оказания услуги 1,0%, затруднились ответить - 4,4%.

В разрезе отдельных показателей высокий уровень удовлетворенности (выше 90%) по показателям: обеспечение литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) - 100%, профессионализм педагогов – 95,6%, качество образования (обучения и воспитания) – 95,2%, организация учебно-воспитательного процесса – 95%, взаимоотношения педагогов с обучающимися, степень информированности о деятельности образовательного учреждения через сайт учреждения – 94%, взаимоотношения педагогов с родителями – 93,3%, степень информированности о деятельности образовательного учреждения через Сетевой город Образование – 92,5%, состояние материально- технической базы учреждения – 92,3%.

Не удовлетворены санитарно - гигиеническими условиями 4,9%, организацией питания в школе 4,5%, состоянием материально- технической базы учреждения 2,6%, степенью информированности о деятельности образовательного учреждения через Сетевой город Образование 2,5%, степенью информированности о деятельности образовательного учреждения через сайт учреждения 1,9%, профессионализмом педагогов и взаимоотношениями педагогов с

обучающимися по 1,8% респондентов. По остальным показателям процент недовольных составил от 0,3% до 1,7% от общего числа опрошенных.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2014/2015 учебном году высокий.

3. Состояние инфраструктуры

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м..

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование»; кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь, имеется локальная сеть, в которую подключены 648 компьютеров.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 1428 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

Общее количество компьютеров составляет 679, в том числе три компьютерных класса – всего 41 компьютер; на один компьютер приходится 2,1 учащихся. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,48 единиц.

В сравнении с 2013/2014 учебным годом количество компьютеров увеличилось на 34 единицы.

19 кабинетов начальной школы и 5 кабинетов основной школы оборудованы нетбуками, общее количество нетбуков – 594.

В сравнении с 2013/14 учебным годом количество нетбуков увеличилось на 124 единицы, увеличилось количество кабинетов, оборудованных нетбуками, на 5.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 57.

В учреждении имеется 52 интерактивных доски, 56 проекторов, 72 принтера, 13 сканеров.

В 2014/15 учебном году приобретен конструктор "Перворобот Лего", Перворобот NXT 2.010.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности составляет 100%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 57 учебных кабинетах и 2-х мастерских, кабинете обслуживающего труда.

Кабинет обслуживающего труда – 89,3 кв.м, мастерские – 122,4 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 211,7 кв.м. Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательной деятельности. Оснащенность 95%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 94%.

Для проведения занятий по физической культуре используются три спортивных зала с площадью 439,6 кв.м., 247,4 и 70,7 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 757,7 кв.м. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100%.

Физика -1 кабинет, химия -1 кабинет, биология - 2 кабинета с лаборантскими, функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Имеется цифровая химико-биологическая лаборатория "Архимед". Оснащенность 100%.

Информатика – 3 кабинета, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100%.

Начальная школа - 19 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 100%.

Иностранный язык (английский и немецкий) – 10 кабинетов, все функционально пригодны. Оснащенность 100%.

География - 2 кабинета, математика - 5 кабинетов, русский язык - 5 кабинетов, история - 3 кабинета, ОБЖ - 1 кабинет, МХК - 1 кабинет, музыка - 2 кабинета, ИЗО - 1 кабинет, содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность – 95 %.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: кабинеты дополнительного образования – 5, теннисный зал – 1, площадка искусственного льда – 1. Общая площадь кабинетов – 282,3 кв.м. Библиотека: книгохранилище- 43,2 кв.м., абонентный зал- 33,8 кв.м., читальный зал- 69,2 кв.м.. Общая площадь – 146,2 кв.м. Музей – 150,3 кв.м., актовый зал – 188,1 кв.м., зал хореографии – 86,0 кв.м. Оборудованные в соответствии с требованиями.

Оздоровительный центр представлен следующими помещениями: кабинет врача-педиатра-15,8 кв.м., процедурный кабинет-18,3 кв.м, кабинет старшей медсестры-14,8 кв.м., кабинет фельдшера-16,1 кв.м., кабинет массажа-33,8 кв.м., кабинет стоматолога-17,6 кв.м., кабинет общего УФО-30,3 кв.м., офтальмологический кабинет-29,5 кв.м., кабинет ЛФК-109,7 кв.м., физиотерапевтический кабинет 61,9 кв.м., сауна 36,3 кв.м., кабинет водолечения 1 -39,6 кв.м.; кабинет водолечения 2 -54,1 кв.м., кабинет сухого бассейна-51,6 кв.м., кабинет БОС логотерапевтический- 35,4 кв.м., кабинет БОС «Здоровье» 1 – 52,6 кв.м., кабинет БОС «Здоровье» 2 – 50,7 кв.м. Общая площадь – 668,0 кв.м.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий имеются кабинеты педагога-психолога в количестве – 1, педагогов-организаторов - 1, социальных педагогов - 2 и учителя-логопеда - 2.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда: пандусы для детей – инвалидов, лифт – подъемник, подъемные устройства на более высокие этажи, оборудованы специальные санитарные комнаты.

Библиотека МАОУ СОШ № 2 УИИЯ занимает помещение общей площадью: 146,2 м²:
- абонемент 33,8 м²,
- читальный зал 69,2 м², в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров,

расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов - книгохранилище 43,2 м².

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 28145. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 27343 экз.
- на нетрадиционных носителях – 802 экз.

Фонд учебной литературы составляют 19231 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 16 единиц.

В сравнении с 2013/14 учебным годом количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося увеличилось на 2,5 единицы.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Учебный фонд школьной библиотеки 74% не старше 5 лет.

Процент обеспеченности учебниками предметов федерального компонента на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Общая обеспеченность учебной литературой национально-регионального компонента по школе составляет 61%, из них:

- начальная школа - 67%;
- основное общее образование - 55%.

Невысокий процент обеспеченности регионального компонента в начальной школе объясняется отсутствием учебника «Литературное краеведение» для 4 класса. Учебник не издан. Учебник «География ЯНАО» для 8-9 классов не издаётся и не переиздаётся.

Объективно наметилось снижение темпов обновления книжного фонда художественной литературы, что объясняется уменьшением выделяемых средств на приобретение книг. На приобретение учебников в 2014/2015 учебном году выделено в 2.109.000 рублей, в 2013/2014 учебном году - 1 971 417,40 рублей.

Имеется программное обеспечение «Автоматизированная информационная библиотечная система MARK-SQL-версия для школьных библиотек», электронная тематическая картотека статей, электронный каталог учебного фонда, электронный каталог основного фонда новых поступлений, электронная картотека периодических изданий, фонд выполненных справок. Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях информации включает: видеозапись, звукозапись, электронные ресурсы.

Библиотечный фонд востребован, что подтверждено обращаемостью документного фонда 0,9 (отношение книговыдачи к объёму фонда), которая характеризует высокую степень его использования читателями. Обращаемость фонда на нетрадиционных носителях информации 0,5 с учётом дублетных экземпляров видеокассет.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 300 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогических работников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. На 2014/2015 учебный год школа принята без замечаний (акт проверки готовности муниципального общеобразовательного учреждения к новому 2014/2015 учебному году от 26 июня 2014г.).

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы произвести замену кровли.

В связи с введением ФГОС имеется необходимость в кабинетах для занятий внеурочной деятельностью.

Согласно распоряжению Правительства ЯНАО от 31.07.2015 № 508-РП «О содействии в проведении мероприятий, направленных на ликвидацию второй смены в муниципальных общеобразовательных организациях в ЯНАО, на 2015-2019 годы» имеется потребность в увеличении учебных кабинетов за счет перепланировки и изменения профиля помещений.

IV. Общие выводы

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2014/2015 учебном году осуществлялась на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

Согласно приказу департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 06.02.2015г. № 231 «О проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск» общеобразовательная организация с 1 по 3 апреля 2015 года прошла аккредитационную экспертизу образовательной деятельности. По результатам аккредитационной экспертизы нарушений требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования соответствует ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования соответствует ФГОС, ФК ГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования соответствует ФК ГОС.

Уровень освоения программы основного общего образования по русскому языку по результатам независимого тестирования обучающихся 9 класса выше средних региональных значений на 3%.

Уровень освоения программы среднего общего образования по обществознанию по результатам независимого тестирования обучающихся 11 класса выше средних региональных значений на 1%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2015г., по русскому языку, физике, информатике и ИКТ выше среднего значения по ЯНАО:

- русский язык (успеваемость на +0,51, качество на +1,31),
- физика (успеваемость на +2,25),
- информатика и ИКТ (успеваемость на +4,1).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2015г., по математике (профильный уровень), русскому языку, иностранному языку (английскому), литературе, истории, географии выше среднего значения по ЯНАО:

- математика (профильный уровень) (успеваемость на +14,1);
- русский язык (успеваемость на +0,22);
- иностранный язык (английский) (успеваемость на +1,23; средний балл на +14,2);
- литература (успеваемость на +2,61; средний балл на +1,5);
- история (успеваемость на +14,58; средний балл на +3,7);
- география (успеваемость на +3,16).

В сравнении с 2013/2014 учебным годом:

- увеличилось количество учеников, обучающихся на «5», на 2 чел.;

- увеличилось количество учеников, обучающихся на «4» и «5», на 14 чел.;
- увеличилось количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 12 чел..

Обучающиеся школы в 2014/2015 учебном году - победители и призеры интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Участники образовательных отношений удовлетворены жизнедеятельностью школы. Уровень воспитанности учащихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности составляет 78,5%, низким – 21,5%.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2014/2015 учебном году высокий.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации существуют определенные проблемы:

- требует усиления административного контроля работа по подготовке выпускников, а именно:
- уровень освоения программы основного общего образования по математике по результатам независимого тестирования обучающихся 9 класса ниже средних региональных значений на 3%;
- уровень освоения программы основного общего образования по иностранному языку (английскому) по результатам независимого тестирования обучающихся 9 класса ниже средних региональных значений на 4%;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2015г., по математике, истории, химии, иностранному языку (английскому), биологии, обществознанию, литературе, физике, информатике и ИКТ ниже среднего значения по ЯНАО:
- математика (успеваемость на -0,17; качество на – 11,87);
- история (успеваемость на -67,8; качество на -71,43);
- химия (успеваемость на -60,9; качество на -73,89);
- иностранный язык (английский) (успеваемость на -72,2; качество на -58,5);
- биология (успеваемость на -23; качество на -58,62);
- обществознание (успеваемость на -20,5; качество на -3,7);
- литература (успеваемость на -36,84; качество на -5,26);
- физика (качество на -18,05);
- информатика и ИКТ (качество на -23,3);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2015г., по математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), по русскому языку, химии, физике, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, географии ниже среднего значения по ЯНАО:
- математика (базовый уровень) (успеваемость на -5,4; средний балл на - 0,52);
- математика (профильный уровень) (средний балл на - 0,14);
- русский язык (средний балл на -2,9);
- химии (успеваемость на - 40,83; средний балл на -12,8);
- физике (успеваемость на - 5,1; средний балл на -8,2);
- биология (успеваемость на - 16,02; средний балл на -9,2);
- информатика и ИКТ (успеваемость на - 7,7; средний балл на -3,5);
- обществознание (успеваемость на - 9,2; средний балл на -5,5);
- география (средний балл на -8,31);

- в сравнении с прошлым годом снизились значения доли обучающихся 11-х классов, преодолевших порог по математике, по информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, химии;
- в 2014/2015 учебном году 1 выпускник 9-х классов получил неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по обязательному предмету (математике). Таким образом, 0,8% выпускников 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании;
- в 2014/2015 учебном году 3 выпускника 11-х классов получили неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по обязательному предмету (математике). Таким образом, 4,1% выпускников 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании;
- в сравнении с 2013/2014 учебным годом уменьшилось количество учеников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 13 чел.;
- в сравнении с 2013/2014 учебным годом уменьшилось количество учеников, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении», на 1 чел.;
- в 2014/2015 учебном году учащиеся школы показали нулевое качество участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- требует капитального ремонта трехэтажное здание школы: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы произвести замену кровли;
- в связи с введением ФГОС имеется необходимость в кабинетах для занятий внеурочной деятельностью;
- имеется потребность в увеличении учебных кабинетов в связи с переходом на обучение в I смену.

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- Разработать комплекс мер по повышению качества образования, включающий в себя мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировку образовательных траекторий обучающихся, совершенствование работы образовательной организации. (Срок: сентябрь 2015г.);
- организовать работу методических объединений по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2015 года с целью эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2016 года. (Срок: сентябрь 2015г.);
- организовать проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации. (Срок: в течение 2015/2016 учебного года);
- организовать информационно-разъяснительную работу по определению выпускниками уровня сдачи ЕГЭ по математике. (Срок: в течение 2015/2016 учебного года);
- продумать меры, направленные на повышение профессионального уровня учителей математики по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. (Срок: сентябрь – октябрь 2015г.);
- совершенствовать систему подготовки учащихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников. (Срок: в течение 2015/2016 учебного года);
- форме проведения экзаменов по всем предметам (в течение 2014/2015 учебного года);
- произвести капитальный ремонт трехэтажного здания школы; замену кровли в четырехэтажном пристрое школы. (Срок: по мере поступления финансирования);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников. (Срок: в течение 2015/2016 учебного года);
- переоборудовать в учебные кабинеты:
 - малый спортивный зал (2015г.);
 - логопедический кабинет (2017г.);
 - кабинет заместителя директора и методический кабинет (начальная школа) (2017г.).

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2014/2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2013/14 уч.г.	2014/15 уч.г.	динами- ка
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	1422 чел.	1428 чел.	+ 6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	590 чел.	578 чел.	- 12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	681 чел.	701 чел.	+ 20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 чел.	149 чел.	- 2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 чел./ 33,1%	364 чел./ 31,6%	- 23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92	3,77	- 0,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16	3,38	+ 0,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,07	65,82	+ 5,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,35	базовый уровень – 3,25; профильный уровень – 42,9	+ 3,55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	3 чел./ 4,1%	+ 3 чел./ 4,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	3 чел./ 4,1%	+ 3 чел./ 4,1%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	=
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. /3,9%	2 чел. /2,7%	-1 чел. /- 1,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1312 чел. /92,2%	1099 чел. /76,9%	- 213 чел. /- 15,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	472 чел. /35,9%	448 чел. /40,7%	- 24 чел. /+4,8%
1.19.1	Регионального уровня	22 чел. /7,8%	18 чел. /3,6%	- 4 чел. /4,2%
1.19.2	Федерального уровня	363 чел. /76,9%	417 чел. /83,7%	+ 54 чел. /+6,8%
1.19.3	Международного уровня	87 чел. /18,4%	93 чел. /18,6%	+ 6 чел. /+ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	438 чел. /30,8%	403 чел. /28,2%	- 35 чел. /-2,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 чел. /65,1%	98 чел. /65,7%	- 1 чел. /+0,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 чел. /1,2%	17 чел. /1,1%	- 1 чел. /+0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%	0 чел. /0%	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 чел.	125 чел.	+ 5 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 чел. /90%	114 чел. /91,9%	+ 6 чел. /+1,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	107 чел. /89,1%	114 чел. /91,9%	+ 7 чел. /+2,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. /10%	11 чел. /8,8%	- 1 чел. /- 1,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. /10%	11 чел. /8,8%	- 1 чел. /- 1,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	50 чел. /41,66%	76 чел. /60,8%	+ 26 чел. /+19,1%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	16 чел. /21,9%	24 чел. /31,5%	+ 8 чел. /+9,6%
1.29.2	Первая	44 чел. /60,2%	52 чел. /68,4%	+ 8 чел. /+8,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 чел. /35%	35 чел. /28%	- 7 чел. /-7%
1.30.1	До 5 лет	14 чел. /11,66%	11 чел. /8,8%	- 3 чел. /-2,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел. /23,33%	24 чел. /19,2%	- 4 чел. /-4,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел. /11,66%	19 чел. /14,08%	+ 5 чел. /+2,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. /12,5%	15 чел. /11,1%	= /- 1,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 чел. / 99,23%	136 чел. /100%	+ 6 чел. /+0,73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	129 чел./ 99,23%	135 чел. /99,23%	+ 6 чел. /=%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед.	0,48	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 ед.	16 ед.	+ 2,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	1422 чел. /100%	1428 чел. /100%	+ 6 чел. /=%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 222,1 кв.м. / 9,2 кв.м	13 222,1 кв.м. /9,2 кв.м	=

Приложение 2

Микрорайон общеобразовательной организации

Проектная мощность	Лицензионная предельная численность	Микрорайон общеобразовательной организации
892	882	ул. Республики, д. 1а, 1б, 1в, 2/28, 5, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 36/10 (/60 лет СССР), 40, 44, 48, 50, 52, 54, 60, 60а, 62
		ул. Школьная, д. 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 1/2, 19
		ул. Пирогова, д.1,1а, 2а, 2в, 2г, 3, 3а, 4, 8, 10, 12, 14
		ул. 60 лет СССР, д. 3, 4, 4а, 5, 6, 8, 9, 9а, 10/36, 10а 13а, 13б, 15, 15а
		ул. Советская, д. 3, 5, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7, 8а, 9, 10, 10а, 11, 12а, 13, 15,17,19, 20/14, 22, 22а, 24а, 24б, 26, 26б, 28
		ул. Энтузиастов, д.2/1, 4, 4а, 6, 6а, 8а, 10а, 12а, 16/1, 16а, 18, 18а, 20б, 20в, 22а, 22б, 22в, 24а, 24б, 26а, 28/2, 30, 30а, 32, 34, 34а, 34б, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 47, 47а, 47б, 49, 51,51а,51б
		ул. Магистральная, д. 1, 1б, 1/2, 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 15, 21, 21а, 23/1, 33/2, 35, 35а, 37, 39, 41, 43, 43а
		ул. Новоселов, д. 1/23, 3, 3а, 3б, 5, 5а, 5в, 7, 7а, 7в, 7г
		ул. Дружбы, д. 1, 2/33, 4, 4а, 6, 6а, 6б, 8, 8а, 8б, 8д, 10, 12, 12а,12б,12в
		ул. Интернационалистов, д.6, 6а, 6в

Приложение 3

**Уровень квалификации руководящих и педагогических работников
МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2014/2015 учебном году**

№	категория педагогов	кол-во чел.	квалификационная категория			соответст-вие	% прошедш. аттест.
			выс-шая	I	II		
1	руководители	10	6	4	-	-	100
2	русский язык и литература	12	4	4	1	3	100
3	история и обществознание	6	-	2	-	1	50
4	информатика	6	2	3	-	-	83,3
5	физика	3	1	-	1	1	100
6	математика	9	2	3	-	2	77,7
7	география	3	-	1	-	2	100
8	биология, химия, ОЗОЖ	6	-	3	-	2	83,3
9	иностраннный язык	18	2	10	-	2	77,7
10	музыка	2	1	-	-	1	100
11	ИЗО	2	1	1	-	-	100
12	физкультура, ОБЖ	9	1	5	-	1	77,7
13	технология	4	-	3	-	-	75
14	начальная школа	28	5	14	3	5	96,4
15	логопеды	2	-	1	1	-	100

16	доп.образование	5	3	2	-	-	100
17	педагоги-организаторы	4	-	-	-	3	75
18	психологи	2	1	-	-	1	100
19	социальные педагоги	4	1	-	1	1	75
	итого:	135	30	56	7	25	87,4%